

Kochani Rodzice!

Rodzic czyta wiersz „ Podwórkowa awantura”.

*Kura gdacze, kaczka kwacze-
goni kurę mokną raczej.*

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Rety! Co się dzieje?

*Ryczy krowa, świnia kwiczy,
a indyk się rozindyczył.*

Kot mysz goni, głośno miauczy.

- Dość awantur! Już wystarczy!

*Tak pies Burek głośno szczeka
i już słysząc go z daleka.*

Koza meczy:

mee, mee, mee...

- Czego psisko mądrzy się?

*Dla ochłody- wiadro wody
poleją na głowy, brody!*

Wyszły z mody awantury!

A sio, gęsi, a sio, kury!-

*Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.*

- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!

*Awantura się skończyła,
bo ta koza groźna była.*

Rodzic zadaje pytania:

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?

- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?

Dziecko nazywa mamy i ich dzieci przedstawienie w karcie pracy, cz. 4, str. 8 (załącznik). Ogląda obrazek zamieszczony na str. 9, odszukuje na nim śladów zwierząt i odgaduje - czyj to ślad?

Proszę, aby dziecko zmierzyło długość i szerokość dywanu w jego pokoju-krokami, które głośno liczy, a potem stawiając stopę przed stopą i głośno licząc.

Proponuję zabawę przy piosence „ Lambado” (załącznik).

Pozdrawiam :)